



Adler Social Coaching®



MASTERY.PROGRAM® STUDENT.EDITION

Inhalt

Unter „Social Competence“ verstehen wir die Fähigkeit, mit sich selbst und seinem Umfeld zurechtzukommen. Diese Fähigkeit basiert auf Kommunikation, eigen- & Fremdmotivation sowie Mentalkraft. Je besser jemand mit sich selbst zurechtkommt, desto zufriedener wird er/sie (Selbsterkenntnis/Selbststeuerungsfähigkeit), je besser jemand mit seinem Umfeld zurecht kommt, desto erfolgreicher wird er/sie (Fremdsteuerungsfähigkeit). Das alles ist Sozialkompetenz. Sowohl im Basis- als auch im Spitzenbereich. Und all diese Fähigkeiten können sich jetzt Jugendliche mit nur geringem Aufwand aneignen. Ein echter Wettbewerbsvorteil in jedem Beruf & für das gesamte Leben!

Das Produkt

Im MASTERY.PROGRAM® Student.Edition findet der/die Jugendliche erstmals den gesamten „Werkzeugkoffer“, um privat (noch) zufriedener und beruflich (noch) erfolgreich(er) zu sein. Das MASTERY.PROGRAM® hat seinen Ursprung in dem Know-how der bewährtesten Erfolgsanleitungen weltweit. Es wurde das erprobteste Wissen in den Bereichen Kommunikation, Eigen- und Fremdmotivation sowie Mentalstärke zusammengefasst und in diesem einzigartigen Lehrgang aufbereitet.

Dieses Know-how wird unter dem Titel „Die 12 NATURGESETZE zum ERFOLG®“ bereits seit Jahren erfolgreich im Privatbereich und in der Wirtschaft eingesetzt (für Infos & Referenzen zum Bildungsprogramm für Erwachsene siehe www.asc12.com)

Aus dem riesigen Angebot an Büchern und Trainern, die das Fachgebiet „Sozialkompetenz“ abdecken, hebt sich das von Adler Social Coaching® entwickelte Trainingskonzept klar ab. Mit einer Methodik, die in ganz Europa einmalig ist. Die Teilnehmer/innen werden nicht nur laufend und in kleinen „Mengen“ mit neuem Wissen versorgt, sie setzen dieses Wissen unmittelbar um. Dies erfolgt über einen längeren Zeitraum und mit ständiger individueller Coaching-Begleitung per Internet. Der spielerische Umgang mit dem Thema wirkt hoch motivierend. So werden aus frisch gewonnen Erkenntnissen auch tatsächlich neue Gewohnheiten.

Ziel des Programmes ist es, sowohl Mängel im Basisbereich auszugleichen als auch – und vor allem – **soziale Spitzenkompetenz** zu vermitteln. Darunter verstehen wir die Fähigkeit der

- Selbsterkennung,
- Selbststeuerung und
- Fremdsteuerung.

Wir legen jungen Leuten ein Werkzeug in die Hand, das sich andere in vielen Jahren Berufserfahrung mühsam und teilweise schmerzhaft aneignen müssen.

Sozialkompetenz im Spitzenbereich gibt den jungen Menschen einen echten Wettbewerbsvorsprung für ihr Leben und ihre berufliche Laufbahn.



Die Methodik

Das Training findet grundsätzlich über einen Zeitraum von 3 Monaten statt und besteht vorzugsweise aus 6 Workshops zu je 2 Stunden. Das genaue Trainingsprozedere kann mit den Verantwortlichen individuell festgelegt werden.

Während des gesamten Trainingszeitraumes arbeiten die Teilnehmer mit dem MASTERY.PROGRAMM® STUDENT.EDITION von Adler Social Coaching®. Dieser Lehrgang besteht aus:

- 84 Regeln & Tipps, wobei jeweils nur eine Erkenntnis pro Tag vermittelt wird
- 84 Übungen, welche von den Teilnehmern während des „Alltags“ durchgeführt werden
- eCoaching über den gesamten Trainingszeitraum zur persönlichen Betreuung
- 6 Workshops zu je 2 Stunden für Erfahrungsaustausch, Festigung des Gelernten und Vorbereitung auf neuen Lernstoff
- unterstützende Lernhilfen wie Remindercards, Übungsmaterial und ähnliches

Mit diesem Lehrprogramm ist gewährleistet, dass die Teilnehmer laufend Erkenntnisse haben, laufend diese Erkenntnisse selbst erfahren und festigen, neue Fähigkeiten entdecken, entsprechendes Feedback erhalten sowie durchgehend betreut und motiviert sind, um das Programm auch komplett und intensiv zu absolvieren. Auf diese Weise ist eine nachweisbare und nachhaltige Gewohnheits- und somit Persönlichkeitsentwicklung gegeben!

Sämtliche teilnehmenden Personen absolvieren sowohl einen Anfangs- als auch Abschlusstest, wodurch eine Evaluierung der Ausbildung der Schule/dem Betrieb/der Organisation zur Verfügung gestellt werden kann. Zusätzlich erhalten die Teilnehmer ein Zertifikat über die positiv abgelegte Abschlussprüfung, welches ihnen bestätigt, eine Ausbildung in Sozialkompetenz (Kommunikation, Motivation und Mentalkraft) absolviert zu haben.

Das Entwicklerteam

Der Autor des MASTERY.PROGRAMM® STUDENT.EDITION von Adler Social Coaching® ist der seit 1990 als Coach und Trainer tätige Mastercoach Eric Adler.

Eric Adler begleitete Spitzensportler, Politiker, Künstler und Wirtschaftstreibende auf deren Erfolgsweg, vermittelte bereits über 40.000 Teilnehmern auf seinen Vorträgen, Seminaren und Workshops sein Know-how und lehrte sowohl in Schulklassen als auch auf der Universität „Social Competence“. Als Gründer des „Adler Social Coaching-Institutes für Persönlichkeitsentwicklung und Sozialkompetenz“ bildet er international Lizenztrainer aus und widmet sich vor allem der Erforschung und Entwicklung von Inhalten und Methodiken zur Förderung von Persönlichkeit, Selbststeuerung und Fremdsteuerung - eben Sozialkompetenz. Von ihm stammt die Formel:

„Social Competence ist die Fähigkeit mit sich selbst und seinem Umfeld zurecht zu kommen. Umso besser jemand mit sich selbst zurecht kommt, desto zufriedener ist er. Umso besser jemand mit seinem Umfeld zurecht kommt, desto erfolgreicher ist er.“



Wissenschaftliche Beratung und Betreuung

- Prof. MMag. DDr. Bernhard F. Seyr: Gerichtlich beeideter Sachverständiger für Bildungswesen, Ökonom und Bildungswissenschaftler, Universitätslehrbeauftragter, ausgezeichnet durch die Akademie der Wissenschaften, Autor vieler Publikationen u.a. des Handbuchs der europäischen Berufsbildungspolitik
- Univ.Prof. Dr. Gerhard Spitzer: Biologe, lehrt an der Universität Wien, entwickelte wesentlich „Die 12 NATURGESETZE zum ERFOLG®“ als Grundlage dieses Lehrganges mit
- Univ.Ass. Dr. Johannes Zeibig: Arzt für Allgemeinmedizin, Sportarzt, Notarzt, Komplementärmediziner, Biofeedbacktrainer, Mentalcoach, Betreuer am Olympiastützpunkt Obertauern u.a. von Herrmann Maier und Fredrik Nyberg, Autor vieler Publikationen u.a. des Buches „Fit ins Alter“
- Dr. Heidi Bernhart: Anwältin, Mediatorin, Lebens- und Sozialberaterin, Spezialistin für Zivilrechtsmediation, staatlich anerkannte Ausbilderin für Mediation, Gründerin und Leiterin eines Seminarzentrums
- Dr. Brigitte Bösenkopf: Psychologin, Spezialisten für Biofeedback und Stresstraining, Wirtschaftstrainerin spezielle im Bereich der Gesundheitspsychologie, Konfliktanalysen und Burn-Out-Prävention
- Prof. Dr. Anneliese Fuchs: Psychologin, Psychotherapeutin und Supervisorin, Vorsitzende des Arbeitskreises „Soziale Nachhaltigkeit“, Generalsekretärin der Arbeitsgemeinschaft für Präventivpsychologie
- Lektorat: Dipl. Päd. Angela Vogl, Mag. Beate Landl, Mag. Wolfgang Neubacher, Dipl. BW Albert Wimmer

Die Profits

Durch die Vermittlung von Sozialkompetenz wird den Jugendlichen der Umgang mit sich selbst und mit ihrem Umfeld einfacher und leichter gemacht.

Umso besser der junge Mensch – gerade in diesem Alter – mit sich selbst zurecht kommt, desto zufriedener, ausgeglichener und motivierter wird er sein. Umso besser er mit seinem Umfeld zurecht kommt, desto aufnahmefähiger, konzentrierter, kooperativer und teamfähiger wird er sein.

Davon profitieren sowohl die Jugendlichen selbst als auch ihr Umfeld auf vielfältige Weise:



Die Profits für Jugendliche

- Innere Zufriedenheit und Ausgeglichenheit
- Bessere Kommunikation mit anderen Menschen
- Steigerung der Eigenverantwortung, Lern- und Entwicklungsbereitschaft
- Bessere Selbsteinschätzung
- Mehr Selbstvertrauen
- Stärkere positive Ausstrahlung
- Größere Selbststeuerungsfähigkeit
- Mehr Freude am Leben
- Verbesserung der Konzentration
- Mehr Motivation und Energie
- Größere Fremdsteuerungsfähigkeit
- Leistungssteigerung geistig und körperlich
- Erfolgreich(er) im Beruf
- u.v.m.

Die Profits für einen Lehrbetrieb

- Bessere Beziehungen zwischen Lehrling und Führungskraft
- Besseres Betriebsklima
- Weniger Konflikte am Arbeitsplatz
- Erhöhte Arbeitsleistung des Lehrlings
- Mehr Produktivität
- Weniger Führungsaufwand
- Weniger Kontrolle nötig
- Mehr Engagement des Lehrlings
- Weniger Fluktuation
- u.v.m.

Die Profits für Lehrer/Ausbildner:

- Bessere Beziehung zwischen Schüler und Lehrer/Ausbildner
- Weniger Aggressivität
- Mehr Akzeptanz von Autorität
- Bessere Gemeinschaft
- Weniger Konflikte
- Bessere Leistung
- Höhere Motivation
- Ruhigerer und konzentrierterer Unterricht
- u.v.m.



Adler Social Coaching®

Europas führendes Institut für soziale Kompetenz

Der Lehrinhalt und die Methodik von Adler Social Coaching® ist neu und europaweit einzigartig. Diese neue „Schule“ am Bildungssektor ist bereits seit 2002 am Markt erprobt und wurde in dieser Zeit vom Sozialministerium empfohlen, vom Sozialfonds der EU, der Wirtschaftskammer Österreich und vom Arbeitsmarktservice als förderungswürdig klassifiziert und als Unterrichtsgegenstand in Maturaklassen, an Volkshochschulen sowie auch als Universitätslehrstoff erfolgreich eingesetzt. Sowohl namhafte Konzerne als auch rund 40.000 Privatklienten haben bereits ein Training bei Adler Social Coaching® absolviert.

Ein gemeinsames Projekt zur Evaluierung der Wirkungsweise dieser einzigartigen Methode zur Persönlichkeitsentwicklung von Bundesministerium für Soziale Sicherheit, Generationen und Konsumentenschutz, Verein zur Förderung von Sozial Know-how und Adler Social Coaching® hat ergeben, dass 4 von 5 Teilnehmer/innen des MASTERY.PROGRAM® mit diesem Coaching nachweislich ihr Privat- und Berufsleben sowie ihre persönlichen Einstellungen verbessert haben und in der täglichen Interaktion wesentlich bewusster mit ihren Mitmenschen umgehen als vor der Teilnahme. Sie haben ihre Persönlichkeit nachhaltig gestärkt!

Adler Social Coaching® ist zertifizierter und anerkannter Bildungsträger.



TOOLS for LIFE® wurde und wird derzeit empfohlen | gefördert durch:

- AK Kärnten
- Land Kärnten
- AMS Salzburg
- AMS Wien
- Land Niederösterreich
- AK Salzburg
- WK Wien
- Volkswirtschaftliche Gesellschaft Wien/Niederösterreich
- WKO / Abteilung Bildungspolitik
- BFI Salzburg
- BFI Kärnten
- Landesjugendrat Salzburg

Auszüge aus Evaluierungen und Teilnehmermeinungen:

„Mit diesem Wissen hat man viel mehr Möglichkeiten im Leben.“

„Ich habe Sachen erfahren von denen ich früher nie gedacht hätte, dass das wirklich funktioniert.“

„Was ich in diesem Kurs gelernt habe, will ich unbedingt weiter machen.“

„Die Jugendlichen haben erstaunlich viel aufgenommen und umgesetzt.“

„Bereits nach kurzer Zeit konnten konkrete Verbesserungen sowohl bei Selbsterkenntnissen als auch im Bereich der Selbststeuerung erreicht werden.“

„95% aller Teilnehmer/innen geben nach dem Training an, dass sie gerne noch mehr Ausbildung in diesem Bereich hätten, weil sie gemerkt haben, wie sehr ihnen diese Fähigkeiten nutzen.“

„Die Schüler/innen und Lehrlinge waren begeistert und das Projekt TOOLS for LIFE® war somit ein voller Erfolg.“

Referenzen siehe www.asc12.com